

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 88 «МЕЧТА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от «23» августа 2024 г. № 1
Руководитель МО
_____ И.П. Сошина

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

_____ О.Н. Панкова
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 88
«МЕЧТА» Г.О. ГОРЛОВКА»
_____ И.В. Чигринова
« ____ » августа 2024 года
Приказ от 23.08.2024 года № 54
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Интернет-технологии»
Возраст обучающихся: 9 класс(14-16 лет)
Срок реализации: 1 год

Рабочую программу составил (а)
Гуменюк М.М.

учитель _____

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Направленность дополнительной **общеобразовательной** общеразвивающей программы «Интернет-технологии» – техническая.

Уровень: базовый.

Актуальность: курс «Интернет-технологии» позволит учащимся познакомиться с принципами и методами работы с различными поисковыми системами и базами знаний в Интернете, основами работы с WEB ресурсами и технологиями создания собственных информационных ресурсов.

Учащиеся практически учатся использовать в работе известные поисковые системы, развивают умения работы с электронной почтой. Далее учащиеся знакомятся с основными стандартами языка HTML, с программными средствами для создания WEB-страничек/сайтов, основными технологическими приёмами создания WEB-сайтов и их размещением в Интернете. Все это необходимо современным специалистам практически во всех областях деятельности.

Форма реализации программы: сетевая. В структуру сети входят: АДИ ФГБОУВО «ДОННТУ», общеобразовательные организации.

Адресат программы: учащиеся 14-16 лет.

Цель дисциплины – познакомить учащихся с поисковыми системами, формирования у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах создания собственных информационных ресурсов..

Задачей дисциплины является формирование у учащихся комплекса знаний, умений и навыков:

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования;
- развивать познавательные интересы, творческие способности;
- прививать навыки творческого труда в коллективе и исследовательской работы;
- воспитывать положительное отношение к учению

Условия реализации программы. (Условия набора детей, режим занятий и наполняемость групп).

Условия набора: принимаются все желающие (14-16 лет) на основе заявления родителей.

Наполняемость группы: 10-15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность обучения: 68 часов в год.

Кадровое обеспечение: педагог имеет необходимый уровень образования согласно требованиям законодательства.

Форма обучения: групповая.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- коллективная.

Занятия могут проводиться:

- со всем составом учащихся;
- в малых группах;
- индивидуально.

Формы проведения занятий.

Для проведения занятий чаще всего используется комбинированная форма, состоящая из теоретической и практической частей:

1. Учебное занятие.
2. Обобщающее занятие.
3. Экскурсия (виртуальная экскурсия);
4. Лекция.
5. Практическая работа.
6. Тестирование.
7. Проект.

Материально-техническое обеспечение программы: компьютеры; планшеты на OS Android, проектор (мультимедийная доска, телевизор).

Особенности организации образовательного процесса: независимо от формы обучения занятия носят комплексный характер. Включают в себя: интегрированные занятия, практикумы, работу в группах, экскурсии, проектную деятельность.

Планируемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные:

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

Формы фиксации результатов: портфолио, проекты, информационные продукты.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в социально-значимых мероприятиях (событиях), результативность (грамоты, дипломы).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Л*	ПЗ*	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие.	1	1	-	-
2	Знакомство с АДИ ФГБОУВО «ДОННТУ».	1	1	-	-
3	Основные принципы функционирования сети Internet	2	2	-	тест
4	Топология Интернет	4	2	2	тест
5	Основы работы с браузерами	8	4	4	тест
6	Поиск информации в Интернет	4	2	2	тест
7	Работа с электронной почтой и почтовыми программами	4	2	2	тест
8	Работа в FTP	4	2	2	тест
9	Общение в Интернет	4	2	2	тест
10	Подключение к Интернет	4	2	2	тест
11	Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML)	20	10	10	тест/проект
12	Использование программных средств для создания Web-сайтов	12	4	8	тест/проект
Аттестация		1	-	1	Защита проекта
Всего		68	25	43	

**Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, Э – экскурсии.*

Содержание учебного плана

Название раздела, темы	Содержание разделов (тем)
1	2
Вводное занятие	Презентация программы, цели, задачи, участники программы, организационные вопросы, основные применяемые технологии и методы работы.
Знакомство с АДИ «ДонНТУ».	Посещение компьютерных лабораторий и инновационных подразделений, знакомство с научно-исследовательской и инновационной деятельностью кафедры.
Основные принципы функционирования сети Internet	История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, http, www.

Название раздела, темы	Содержание разделов (тем)
1	2
Топология Интернет	Способы подключения к сети. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Семейство протоколов TCP/IP. Доменная система имен – DNS.
Основы работы с браузерами	Эффективная работа с браузерами. Браузеры Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome, MS Edge, Яндекс. Закладки. Избранное. Работа с несколькими окнами. Сохранение информации. Настройки просмотра.
Поиск информации в Интернет	Что такое поисковый сервер. Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов (классификационные информационно-поисковые системы Yahoo, Google, словарные ИПС AltaVista, Rambler, Яндекс). Создание простых и сложных запросов.
Работа с электронной почтой и почтовыми программами	Как работает электронная почта. Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Программа Mozilla Thunderbird. Рабочее окно. Основные команды. Борьба с вирусами в электронной почте. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Вложенные файлы.
Работа в FTP	Что такое FTP. Обзор программ FTP-клиентов. Получение, настройка и работа с TotalCommander.
Общение в Интернет	Что такое Chat. IRC-каналы. Программы Telegram, Skype, Яндекс Мессенджер, QIP и другие. Социальные сети.
Подключение к Интернет	Требования к аппаратной части ПК, способы подключения к Интернет. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации.
Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML)	История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML-документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветное и шрифтовое оформление. Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок. Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Тег IMG и его параметры. Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц. Понятие кадра-

Название раздела, темы	Содержание разделов (тем)
1	2
	фрейма. Разбиение экрана на части. Параметры, определяющие взаиморасположение фреймов на экране и их внешний вид. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами. Подробнее про html
Использование программных средств для создания Web-сайтов	Обзор программных и интернет ресурсов для создания Web-сайтов на основе конструкторов. Основы работы в Wix, Google. Рабочее пространство редактора.